



Чăваш Републикинчи Шупашкар
хулин «41-мĕш ача сачĕ «Зоренька»
муниципалитетĕн школ умĕнхи
вĕренÿ бюджет учрежденийĕ

Начальнику
управления образования
администрации г. Чебоксары
Д.А. Захарову

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №41 «Зоренька»
города Чебоксары Чувашской Республики
428003, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. Энгельса, 14а,
тел. 62-46-60, 62-46-49
ИНН 2128043756, КПП 213001001,
ОГРН 1022101139070, ОКПО 24330009
zorenka41@yandex.ru

№ 39 от «29» марта 2019 г.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики предоставляет отчет о самообследовании за 2018 год (по состоянию на 01 апреля 2019 года)

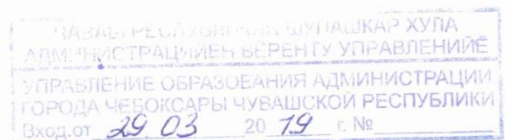
Приложение:

Отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2019 года на 15 стр. – 1 экз.

Заведующий



Т.Е. Шындыкова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образователь-
ного учреждения «Детский сад № 41 «Зоренька»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ № О-11 от 14.02.2019 «О проведении самообследования ДОУ»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- - планирование и подготовку работ по самообследованию; - организацию и проведение самообследования;
- - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав комиссии по проведению самообследования: председатель – заведующий – Т.Е. Шындыкова; члены комиссии: старший воспитатель – Е.С. Матвеева, музыкальный руководитель – В.И. Савченкова.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары за 2018 учебный год по состоянию на 01.04.2019 г.

I.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары.
Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г. Чебоксары, ул. Энгельса, 14а

Адрес официального сайта: <http://zorenka-41.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: zorenka@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес Учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36.

Фактический адрес: г. Чебоксары, пр. Московский, 8.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (06.04.2012 года, регистрационный № 1043. (с приложением)), срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары;
- Годовой план ДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры.

Так МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары активно сотрудничает с:

- ЧГПУ им.И.Я. Яковлева (детский сад является базой для прохождения практики студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, проведения очного межрегионального конкурса-

фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог»; сотрудничает с филиалом вуза - научно-исследовательским институтом этнопедагогике им. академика Г.Н. Волкова);

- театральными коллективами (Русский драматический театр, Театр кукол, благотворительный театр «Седьмой лепесток»);
- музыкальной школой им. С.М. Максимова (сотрудники музыкальной школы приглашали воспитанников на дни открытых дверей, познавательные-игровые мероприятия)
- Национальной библиотекой Чувашской Республики;
- музеями и культурно-выставочными центрами (Музей национальной вышивки, КВЦ «Радуга»);
- ДДЮТ г. Чебоксары (Кванториум и др.)

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий Шындыкова Татьяна Евгеньевна.

Стаж педагогической работы с 1980 года, в должности руководителя – с 1992 года. Образование: высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 1989 год, квалификация «филолог». Профессиональная переподготовка в сфере государственного и муниципального

управления: ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2012 год.

Награды: Почетный работник общего образования РФ, 2011 год.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;

Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары действует первичная профсоюзная организация работников «МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары и общее собрание родителей.

1.3 Организация образовательного процесса

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04. 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2018 году в ДОУ функционировало 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности: 1 младшая группа, 2 средние группы, 1 старшая группа и 2 подготовительные к школе группы. Также в детском саду работала группа кратковременного пребывания, организованная методом внедрения детей в группы полного дня.

Списочный состав на 01.04.2019 – 177 детей.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, с учетом теплого и холодного периода года, а также с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Модель образовательного процесса в ДОУ представлена в следующих таблицах.

Младший дошкольный возраст

Направления развития ребенка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - трудовые поручения - игры с ряжением - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - ООД - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская деятельность, экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - игры - досуги - индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - ООД - словесные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы - индивидуальная работа по звуковой культуре речи
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - ООД (музыка, изобразительная деятельность) - Музыкально-ритмические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная)

	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - двигательная деятельность (ООД) - двигательная активность на прогулке 	<p>работа по развитию движений)</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения
--	--	--

Старший дошкольный возраст

Направления развития ребенка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - утренний сбор - работа в центрах - формирование навыков культуры еды - этика быта, - труд (в природе, хозяйственно-бытовой) - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - индивидуальная работа - эстетика быта - деятельность в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - ООД - утренний сбор - работа в центрах - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская работа, экспериментирование - проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - досуги - индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - ООД - словесные игры - Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы - индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - ООД (музыка, изобразительная деятельность) - деятельность в центре искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна) - физкультурные досуги, иг-

	<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - двигательная деятельность (ООД) - двигательная активность на прогулке 	<ul style="list-style-type: none"> ры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - гимнастика пробуждения
--	---	---

Во второй половине дня в ДОУ с согласия родителей (законных представителей с детьми проводятся дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетической и социально-педагогической направленности: танцевальный кружок «Задоринки», вокальная студия «Веселые нотки», кружок «Тестоπλαтика», «Кубики Зайцева», «Английский язык».

В 2018 году детский сад стал активным участником муниципальных проектов «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Театр глазами детей», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Преемственность: детский сад и школа», «Здоровые дети – счастливые родители», «Я выбираю спорт», в рамках которых проводились вечера встреч, мастер-классы, творческие гостиные, экскурсии, репетиции и премьеры спектакля, инсценировки, театрализованные игры и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары ведется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад 41» г. Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы и технологии:

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015. (образовательная область «Познавательное развитие»).

- «Программа образования ребенка-дошкольника». – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. (раздел «Обучение чувашскому языку»). (образовательная область «Речевое развитие»).

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015; (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015. (образовательная область «Речевое развитие»).

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.- Чебоксары, 2015. (образовательная область «Физическое развитие»).

- Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края».- Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдений за ребенком во время непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности, а также по результатам участия в конкурсах.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары являются участниками и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня:

- **муниципального:** интеллектуальная олимпиада «Маленькие академики» (5 участников), конкурс стихотворений «От улыбки станет всем светлей» (1 победитель), конкурс фотографий «Чебоксары – город моего детства» (3 участника), творческий конкурс рисунков из пластилина «Яркие краски осени» (3 участника);

- **республиканского:** конкурс чтецов для детей дошкольного возраста и младших школьников «Гроздь рябины» (3 победителя, 5 участников);

- **всероссийского:** конкурс рисунков «Зеркальный отпечаток» (2 победителя, 22 участника); олимпиада «Любимые домашние питомцы» (1 победитель), всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень...» (2 победителя); XI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир мультфильмов» (1 победитель), XII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир профессий» (3 победителя), фотоконкурс телеканала «Карусель» «Богатый урожай» (2 участника), VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царпки» (4 победителя, 11 участников).

Также воспитанники ДОУ принимали участие в ежегодном «Параде дошколят», посвященном Дню Победы, Бале выпускников участвовали в Первенстве по мини-футболу среди команд дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары.

В 2018 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие годовые задачи:

1. Повышать профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях введения ФГОС ДО.
2. Внедрять в образовательный процесс эффективных способов поддержки детской инициативы в различных видах деятельности..
3. Развивать речевой активности детей средствами внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ.
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО..

Решение задач осуществлялось через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов, выставок, конкурсов, коллективных просмотров, проведение консультаций с педагогами и родителями.

Важным направлением деятельности ДОУ стала работа по профилактике жестокого обращения с детьми, повышению родительской ответственности и выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. С детьми, их родителями и педагогами проводились разъяснительные беседы о правах детей, мероприятия, направленные на сплочение семьи («Папа, мама, я - спортивная семья», «День семьи, любви и верности», и др.), посещение семей.

1.5. Качество кадрового состава

В 2018 году МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары был укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию. Административно-хозяйственный персонал коллектива ДОУ составляют 2 человека: заведующий ДОУ и заведующий хозяйством.

Общая численность педагогических работников (на 01.04.2019) составляет 13 человек, из них:

Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог- психолог	Воспитатели
1	1	0	1	10

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары проводился по следующим характеристикам: возраст, образование, квалификационная категория, стаж работы. Данные представлены в таблице.

Критерии	Численность по критерию/удельный вес в общей численности педагогических работников
Возраст	
20-30 лет	5/38,4%
30-40 лет	5/38,4%
40-50 лет	1/7,7%
50 более лет	2/15,4%
Образование	
Высшее	10/76,9%
Среднее специальное	3/23,1%
Квалификационная категория	
Высшая	1/7,6%
Первая	5/38,4%
Стаж работы	
До 5 лет	5/38,4%
5-10 лет	6/46,2%
10-20 лет	1/7,7%
20-30 лет	1/7,7%

Педагогический состав стабилен. Текучести кадров не наблюдается. Средний возраст педагогов - 34 года. Большинство педагогов (10) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога продолжают обучение в вузах. В детском саду работают 5 молодых специалистов (воспитатели, окончившие сузы и вузы в течение 3 последних лет), 1 педагог со стажем более 30 лет.

В 2018 году педагоги не проходили аттестацию на категорию.

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с законодательством не реже 1 раза в 3 года.

В 2018 году заведующий ДОУ Шындыкова Т.Е. и старший воспитатель Матвеева Е.С. прошли обучение в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программам «Инновационная деятельность в дошкольном образовании» (заведующий) и «ФГОС дошкольного образования: организация методической работы в образовательной организации» (старший воспитатель) в объеме 72 часа.

Педагоги детского сада в отчетном периоде становились участниками и призерами творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, тестирований и олимпиад различного уровня:

- **муниципального:** городской творческий конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Осеннее вдохновение» (1 участник);

- **республиканского:** республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» (1 лауреат);

- **всероссийского:** «Лучшая предметно-развивающая среда», «Лучшая педагогическая разработка», «Мое призвание – дошкольное образование!», «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС», «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», «Успешные практики в образовании», «Горизонты педагогики» и др.;

- **международного:** «Все начинается с семье», «Кладовая талантов», международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение», международный конкурс «Социокультурная практика в современном образовательном процессе» и др.

В рамках распространения педагогического опыта 14 февраля 2018 года состоялась очередная встреча сообщества воспитателей города Чебоксары на тему «Развитие и совершенствование связной речи детей старшего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС дошкольного образования».

Также педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в сборниках конференций.

В апреле 2018 года заведующий и старший воспитатель с целью самообразования посетили Московский международный салон образования (ММСО-2019).

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

ДОУ ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические: открыто многофункциональное помещение для проведения игровых и обучающих занятий.

Общая площадь здания и помещений в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары составляет 1079,10 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 996 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 675 кв. м., площадь функциональных помещений (кабинет заведующего, приемная, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, игровая) составляет 74 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующим информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование		Количество
Компьютеры, всего в т.ч.		5
	для делопроизводства	5
	для работы с детьми	0
Проектор		1

Доступ к сети Интернет осуществляется через Wi-Fi-роутер со всех компьютеров.

За отчетный период произведены ремонтные работы по замене труб отопления и канализации, косметический ремонт групповых помещений, фойе, ремонт игровой комнаты, кабинета заведующего, аварийный ремонт канализации в прачечной.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока. Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: кипятильник, мясорубка. Требуется замена оконных и дверных блоков, установка противопожарного окна выдачи готовых блюд, ремонт тамбура.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по приему и уходу за детьми за отчетный период была приобретена посуда, бокалы для полоскания рта, стиральные и моющие средства. В целях безопасного пребывания детей в ДООУ организован контрольно-пропускной пункт: вход и выход родителей и посетителей ведется через центральный вход, оборудовано рабочее место вахтера.

В отчетном периоде проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ. В рамках городского проекта по благоустройству территории «Art- ландшафт» в детском саду реализовывался проект «Цветочная феерия», в соответствии с которым были оформлены клумбы, цветники, цветочные композиции. На прогулочных участках покрашены игровые формы, демонтировано устаревшее спортивное оборудование.

Нерешенным остается вопрос замены асфальтового покрытия на территории детского сада, ремонт цоколя, замена оконных и дверных блоков, полов, капитальный ремонт прачечной, установка снегодержателей на крыше.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности и Положением о внутренней системе оценки качества образования. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды.

На постоянном контроле руководителя находятся поступление и расходование финансовых средств ДООУ, соблюдение требований безопасности, питание, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление.

В ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории, групп в соответствии с ФГОС ДО;
2. Нехватка педагогов (вакансия инструктора по физической культуре)

3. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары,
подлежащие самообследованию
(по состоянию на 01.04.2019)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/5,6 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 /94,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 76,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 23,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 23,1 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 46,1%
1.8.1	Высшая	1/ 7,6%
1.8.2	Первая	5/ 38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/ 38,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 7,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 38,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 33,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/ 177
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
1.15.7	Старший воспитатель	Да/ 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	996 кв.м./ 5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Т.Е. Шиндыкова