

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары
Протокол № 5 от «25» мая 2020 г

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 25 мая 2020 г. № О-35

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2020 год

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Зоренька»
города Чебоксары Чувашской Республики**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной работы на летний период 2020 года является продолжением Годового плана МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары на 2019-2020 учебный год, ООП ДО ДОУ. Включает в себя 7 блоков: организационная (подготовительная) работа, административно-хозяйственная работа, оздоровительная и профилактическая работа, методическая работа, воспитательно-образовательная работа, работа с родителями.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) планирование воспитательно-образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий в летний период 2020 года носит гибкий характер. Используются 3 модели планирования – при работе в дистанционном режиме, при работе в режиме дежурных групп (I, II этапы снятия ограничений), при работе в штатном режиме (III этап снятия ограничений). На этапе функционирования в дистанционном режиме воспитательно-образовательная работа проводится педагогами совместно с родителями посредством информационно-коммуникационных технологий. На I-II этапах снятия ограничений учитываются Рекомендации Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, а именно исключаются массовые мероприятия, обеспечивается максимальное пребывание детей на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях. При работе в штатном режиме план летней оздоровительной работы реализуется в полном объеме. Цели, задачи и ожидаемые результаты остаются едиными для всех моделей планирования.

Целью летней оздоровительной работы является создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи:

1. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для экспериментирования в летний период.
3. Закрепить с дошкольниками правила по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности
4. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма;
- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

В летний период 2020 года в детском саду при благоприятной эпидемиологической обстановке планируется продолжить систематическую и планомерную работу по разделам образовательной программы. Приоритетными направлениями в летний оздоровительный период станут:

- развитие культурно-гигиенических навыков; экологическое, трудовое воспитание,
- познавательное развитие,

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.
- физкультурно-оздоровительная работа.

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары посещает 175 детей, из них 10 детей посещают группу кратковременного пребывания, организованную методом внедрения в группу полного дня. В школу в текущем году выбывает 34 воспитанника.

С 23 марта 2020 года образовательная деятельность с воспитанниками в ДОУ ведется с применением дистанционных форм работы. Дежурных групп (для детей, чьи родители привлечены к работе в период ограничительных мероприятий по COVID-19) нет.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 10 воспитателей и 3 специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя и педагога-психолога. Отпуска педагогов спланированы таким образом, чтобы повысить эффективность проведения летних оздоровительных мероприятий и обеспечить стабильность работы групп. Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни, к плановой посещаемости, выраженное в процентах) за 2020 год составила 3,8%.

План летнего оздоровительного периода 2019 года был не реализован по причине закрытия ДОУ для проведения экспертизы на потребность в капитальном ремонте.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ) РАБОТА

(для всех моделей планирования)

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами	Апрель-май	И.о. заведующего Матвеева Е.С.
2.	Проведение Педагогического совета	25.05.2020	И.о. заведующего Матвеева Е.С.
3.	Утверждение плана ЛОР, режимов дня по возрастным группам	25.05.2020	И.о. заведующего Матвеева Е.С.
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике; по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом, солнечном ударах; по оказанию первой доврачебной помощи; по предупреждению ДДТТ; по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада, при организации массовых мероприятий; по организации прогулок в летний период	25.05.2020 (по мере выхода сотрудников из очередных отпусков)	И.о. заведующего Матвеева Е.С.
5.	Обследование территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов	27-31.05.2020	Зав.хозяйством Огурцова З.А.
6.	Подготовка адаптационных листов для вновь поступающих детей, анкет для родителей	До 01.07.2020	Педагог-психолог Михопарова О.Г.
Административно-хозяйственная работа			
1.	Подготовка рассады	Апрель-май	Зав.хозяйством Огурцова З.А.
2.	Покраска игрового оборудования на участках; покраска бордюров	до 30.06.2020	Зав.хозяйством Огурцова З.А.
3.	Проведение инвентаризации игрового оборудования, игрушек	27-31.05.2020	воспитатели
4.	Подготовка выносного материала для всех видов детской деятельности, материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	20-31.05.2020	воспитатели
5.	Подготовка летнего уборочного инвентаря	До 31.05.2020	Зав.хозяйством Огурцова З.А.
6.	Завоз песка	Июнь 2020	Зав.хозяйством Огурцова З.А.
Методическая работа			
1.	Подготовка информационно-методических	25-29.05.2020	Педагог-психолог

	материалов для педагогов по организации работы в летний период		Михопарова О.Г.
2.	Подготовка (подборка) информационных материалов для родителей по здоровьесбережению и обеспечению безопасности детей в летний период	25-29.05.2020	Педагог-психолог Михопарова О.Г.
3.	Подготовка календарно-тематического планирования работы с детьми на летний период, планов музыкальных праздников и развлечений,	25-29.05.2020	Педагог-психолог Михопарова О.Г. муз. рук-ль Савченкова В.И.
4.	Составление режима дня на летний период	25-29.05.2020	Педагог-психолог Михопарова О.Г.
5.	Разработка плана летней оздоровительной работы	до 25.05.2020	Рабочая группа
Работа с родителями			
1.	Проведение онлайн-собрания для родителей детей, поступающих в 2020 году	29.05.2020	И.о. заведующего Матвеева Е.С.
2.	Размещение в социальных сетях видеоролика «Виртуальная экскурсия по детскому саду» для родителей детей, поступающих в 2020 году.	29.05.2020	И.о. заведующего Матвеева Е.С.
3.	Обновление информационного пространства ДОУ на летний период	до 31.05.2020	Педагог-психолог Михопарова О.Г., воспитатели
4.	Размещение на сайте ДОУ баннера «Лето-2020»	до 31.05.2020	И.о. заведующего Матвеева Е.С.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

(для всех моделей планирования)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Дата выполнения
1.	Проведение косметического ремонта групповых помещений, прачечной	В течение лета	Завхоз Огурцова З.А.	
2.	Ремонт цоколя здания	Июнь	Завхоз Огурцова З.А.	
3.	Установка кухонного оборудования, монтаж вентиляции на пищеблоке	Май-июнь	Завхоз Огурцова З.А.	
4.	Обновление уборочного инвентаря	Июнь-июль	Завхоз Огурцова З.А.	
5.	Приобретение моющих средств	Июнь-июль	Завхоз Огурцова З.А.	
6.	Подготовка к отопительному сезону 2020-2021	Август	Завхоз Огурцова З.А.	
7.	Разработка локальных актов	В течение лета	И.о. заведующего Матвеева Е.С.	
8.	Производственные совещания: - «Работа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	Июнь	И.о. заведующего Матвеева Е.С.	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

(на этапах снятия ограничений)

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 1 комплекс на 2 недели	Воспитатели
2.	Подвижные игры: дворовые, народные, с элементами спорта, сюжетные, несюжетные с элементами соревнований	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции, продолжительность игр 10-20 минут	Воспитатели
3.	Пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам <i>(при функционировании в штатном режиме)</i>	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)	Ежедневно, по необходимости в зависимости от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения (со средней группы)	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции, продолжительность в средней группе 10 минут, в старшей – 12 минут, в подготовительной к школе – 15 минут.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Спортивные праздники и развлечения (в приложении)	1 раз в месяц	Воспитатели, муз. рук-ль Савченкова
7.	Гимнастика пробуждения (3-5 минут), гимнастика после дневного сна (7-10 минут)	Ежедневно	Воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение лета	Воспитатели

Лечебно-профилактические мероприятия

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектация аптек всем необходимым для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам в медицинском кабинете и в группах	до 31.05.2020	Медсестра, воспитатели

2.	Проведение антропометрии, физиометрии всех детей,	В течение двух недель после открытия ДОУ	Медсестра, воспитатели
3.	Консультирование воспитателей и родителей по закаливанию и оздоровительным мероприятиям	по запросу в течение лета	Врач Антонова А.Р., медсестра
4.	Осмотр детей, состоящих на диспансерном учете, составление индивидуальных планов оздоровления	В течение месяца после открытия ДОУ	Врач Антонова А.Р.

Закаливающие мероприятия

В ДОУ применяются следующие виды закаливания:

- Свето-воздушные ванны.
- Солнечные ванны.
- Босохождение в комбинации с рефлекторным воздействием на стопу (гравий, горячий песок).

Детский сад посещает 82 ребенка с I группой здоровья, со II – 78 детей, с III – 12 детей. Распределение детей по группам закаливания выглядит следующим образом: I группа закаливания 149 детей; II – 19 детей, III – 4 ребенка.

Рекомендации по закаливанию детей I и II групп здоровья

1. Режим с удлинённым сном.
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе (пешеходные прогулки, экскурсии, детский туризм, самостоятельная двигательная активность).
3. Двигательная активность.
4. Свето-воздушные ванны с 5 до 30 минут при температуре воздуха ниже +22.
5. Солнечные ванны с 5 до 30 минут при температуре почвы не ниже +20.
6. Босохождение в комбинации с рефлекторным воздействием на стопу (гравий, горячий песок)
7. Умывание лица, рук до предплечий водой комнатной температуры
8. Полоскание рта.
9. Гигиеническое мытьё ног после прогулки
10. Дыхательная и двигательная гимнастика в игровой форме, точечный самомассаж по «волшебным точкам».
11. Дотация овощей, фруктов, зелени, витаминотерапия, дотация белков (кефир, бифидок) в домашних условиях.
12. Соответствие одежды температуре воздуха.

Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей, для детей с заболеваниями ЛОР-органов, органов дыхания

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Щадящий оздоровительный режим	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
2.	Увеличение продолжительности сна	В течение лета	Воспитатели
3.	Максимальное пребывание на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели
4.	Босохождение по II группе закаливания	В течение лета	Воспитатели, медицинская

			сестра
5.	Свето-воздушные ванны по общей методике (с 5 до 20 минут при t воздуха не ниже + 24)	2 раза в день	Воспитатели, медицинская сестра
6.	Солнечные ванны, начиная с 5 минут (при появлении загара по 10-15 минут)	1 раз в день	Воспитатели, медицинская сестра
7.	Полоскание зева по щадящей методике (t воды 28-22 градуса)	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
8.	Гигиеническое мытье ног	В течение лета	Воспитатели
9.	Достаточный двигательный режим с учетом дозированных нагрузок	В течение лета	Воспитатели
10.	Дыхательная гимнастика.	В течение лета	Воспитатели

Оздоровительные мероприятия для детей с заболеванием почек

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Щадящий оздоровительный режим	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
2.	Увеличение продолжительности сна	В течение лета	Воспитатели
3.	Максимальное пребывание на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели
4.	Босохождение по II группе закаливания	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
5.	Свето-воздушные ванны по щадящей методике	2 раза в день	Воспитатели, медицинская сестра
6.	Солнечные ванны, начиная с 5 минут (при появлении загара по 10-15 минут)	1 раз в день	Воспитатели, медицинская сестра
7.	Полоскание зева по щадящей методике (t воды 28-22 градуса)	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
8.	Гигиеническое мытье ног (общее обливание исключить)	В течение лета	Воспитатели
9.	Достаточный двигательный режим с учетом дозированных нагрузок	В течение лета	Воспитатели
10.	Дыхательная гимнастика.	В течение лета	Воспитатели

Оздоровительные мероприятия для детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Режим с максимальным пребыванием на свежем воздухе.	В течение лета	Воспитатели
2.	Ежедневная утренняя гимнастика, упражнения для коррекции осанки и стопы.	В течение лета	Воспитатели
3.	Свето - воздушные ванны с 5 до 20 минут 2 раза в день, солнечные ванны, начиная с 5 минут 1 раз в день при температуре воздуха	В течение лета	Воспитатели

	не ниже 22 до 10-20 минут 2 раза в день при появлении загара.		
4.	Босохождение с 5 до 20 минут при температуре воздуха на ниже 20.	В течение лета	Воспитатели
5.	Орошение полости рта и зева кипяченой водой.	В течение лета	Воспитатели
6.	Гигиеническое мытье ног.	В течение лета	Воспитатели

Оздоровительные мероприятия для детей с заболеваниями сердца

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Щадящий оздоровительный режим	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
2.	Увеличение продолжительности сна	В течение лета	Воспитатели
3.	Максимальное пребывание на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели
4.	Босохождение по II группе закаливания	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
5.	Свето-воздушные ванны по щадящей методике	2 раза в день	Воспитатели, медицинская сестра
6.	Солнечные ванны, начиная с 5 минут (при появлении загара по 10-15 минут)	1 раз в день	Воспитатели, медицинская сестра
7.	Полоскание зева по щадящей методике (t воды 28-22 градуса)	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
8.	Гигиеническое мытье ног	В течение лета	Воспитатели
9.	Щадящий двигательный режим с учетом дозированных нагрузок	В течение лета	Воспитатели
10.	Дыхательная гимнастика.	В течение лета	Воспитатели

Оздоровительные мероприятия для детей с аллергическими заболеваниями, анемией, отставанием в физическом развитии

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Щадящий оздоровительный режим	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
2.	Увеличение продолжительности сна	В течение лета	Воспитатели
3.	Максимальное пребывание на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели
4.	Босохождение по II группе закаливания	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
5.	Свето-воздушные ванны по щадящей методике	2 раза в день	Воспитатели, медицинская сестра
6.	Солнечные ванны не более 5 минут	1 раз в день	Воспитатели, медицинская сестра

7.	Полоскание зева по щадящей методике (t воды 28-22 градуса)	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
8.	Гигиеническое мытье ног	В течение лета	Воспитатели
9.	Двигательный режим с учетом дозированных нагрузок	В течение лета	Воспитатели
10.	Дыхательная гимнастика.	В течение лета	Воспитатели

**Оздоровительные мероприятия для
детей с «виражом» туберкулиновой пробы**

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Щадящий оздоровительный режим	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
2.	Увеличение продолжительности сна	В течение лета	Воспитатели
3.	Максимальное пребывание на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели
4.	Босохождение по II группе закаливания	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
5.	Свето-воздушные ванны по щадящей методике	2 раза в день	Воспитатели, медицинская сестра
6.	Полоскание зева по щадящей методике (t воды 28-22 градуса)	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
7.	Гигиеническое мытье ног	В течение лета	Воспитатели
8.	Двигательный режим с учетом дозированных нагрузок	В течение лета	Воспитатели
9.	Дыхательная гимнастика.	В течение лета	Воспитатели

Питание

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Переход на летнее меню	С 1 июня	И.о. заведующего Матвеева Е.С.
2.	Обеспечение питьевого режима во время прогулки	В течение лета	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

(для всех моделей планирования)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Дата выполнения
1.	Составление годового плана с приложениями, корректировка образовательной программы ДОУ, составление рабочих программ	Июль-август	И.о. заведующего Матвеева Е.С. , педагог-психолог Михопарова О.Г., муз. рук-ль Савченкова В.И.	
2.	Подготовка документации к новому учебному году. Выставка новинок методической литературы	Август	И.о. заведующего Матвеева Е.С. , педагог-психолог Михопарова О.Г.,	
3.	Педагогический совет № 1: - проблемно-ориентированный анализ состояния и тенденции развития ДОУ. - рассмотрение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год.	Август	И.о. заведующего Матвеева Е.С. , педагог-психолог Михопарова О.Г.,	
4.	Индивидуальная работа с педагогами («молодые» педагоги, педагоги, готовящиеся к аттестации)	В течение лета	И.о. заведующего Матвеева Е.С. , педагоги-«наставники»	
Консультации для педагогов				
1.	«Организация экспериментирования во время прогулок в летний период»	Июнь	Воспитатель Иванова А.А.	
2.	«Режим дня дошкольника»	Июнь	Медсестра	
3.	«Особенности адаптации ребенка к ДОУ»	Июль	Педагог-психолог Михопарова О.Г.	
4.	«Развивающая среда группы – второй воспитатель»	Июль	Матвеева Е.С.	
5.	«Повышение ИКТ-компетентности педагогов через сетевое взаимодействие и электронные образовательные ресурсы»	Август (конец)	Матвеева Е.С.	
Смотры-конкурсы				
1.	Смотр-конкурс прогулочных участков	Июнь-июль	И.о. заведующего Матвеева Е.С.	
2.	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году	Август	Педагог-психолог Михопарова О.Г.	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В летний период продолжается реализация задач образовательной программы ДООУ и рабочих программ по образовательным областям. Ежедневное планирование ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием (в приложении).

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Познавательное развитие

Задачи:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие

Задачи:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Физическое развитие

Задачи:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Организация детской деятельности

№ п/п	Содержание	Форма работы, условия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Неделя детства» в рамках проекта «Чебоксары – город детской мечты» (игры, викторины, литературные гостиные, творческие мастерские, флешмоб «Солнечный круг»)	Дистанционно	26 мая-1 июня	И.о. заведующего Матвеева Е.С., педагог-психолог Михопарова О.Г., воспитатели	
2.	Экологическая акция «Эколята-дошколята»	Дистанционно	Июнь (4-5)	Воспитатели	
3.	«Горжусь тобой, моя Россия»: Акция «Окна России» Акция «Россия в объективе» Флешмоб «Рисую Россию» Челлендж #Русскоеслово Флешмоб #МыРоссия,	Дистанционно	Июнь (8-11) Дистанционно	Воспитатели	
4.	По страницам Пушкинских сказок «У Лукоморья дуб зеленый...»: совместное чтение, просмотр мультфильмов, творческие мастерские	Для всех моделей планирования	Июнь	Воспитатели	
5.	Праздник «Моя любимая семья» (выставка рисунков, изготовление семейных символов,	Для всех моделей планирования	6-8 июля	Муз. рук-ль Савченкова В.И.	
6.	Викторина «Эмоджи-шоу» в рамках Всемирного дня эмоджи (разгадывание песен, сказок, зашифрованных с помощью эмоджи)	Для всех моделей планирования	16-17 июля	Муз. рук-ль Савченкова В.И., воспитатели	

7.	Флешмоб «Хоровод друзей»	Для всех моделей планирования	29-30 июля	Муз. рук-ль Савченкова, воспитатели	
8.	Школа безопасных наук «Моя улица» «Я – пассажир» «Осторожно – железная дорога»	В режиме дежурных групп и на этапе снятия ограничений, дистанционно (по возможности)	Июнь Июль Август	Воспитатели	
9.	Муниципальные проекты <i>«По родному краю с рюкзаком шагаю»</i> (пешие прогулки по центральной части Ленинского района г. Чебоксары) <i>«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»</i> («Красная площадь: вчера, сегодня, завтра» - знакомство с историей дореволюционных застроек, посещение памятных мест, изучение достопримечательностей старой части города Чебоксары) <i>«Мы выбираем спорт»</i> (спортивные праздники и развлечения) <i>«Мы память бережно храним»</i> (День памяти и скорби «Зажгите свечи», пешеходные экскурсии, целевые прогулки к Монументу Воинской Славы, музыкально-литературная гостиная для жителей микрорайона «Песни на привале»)	На этапе снятия ограничений Дистанционно, на этапе снятия ограничений На этапе снятия ограничений Дистанционно, на этапе снятия ограничений	В течение лета	Воспитатели	

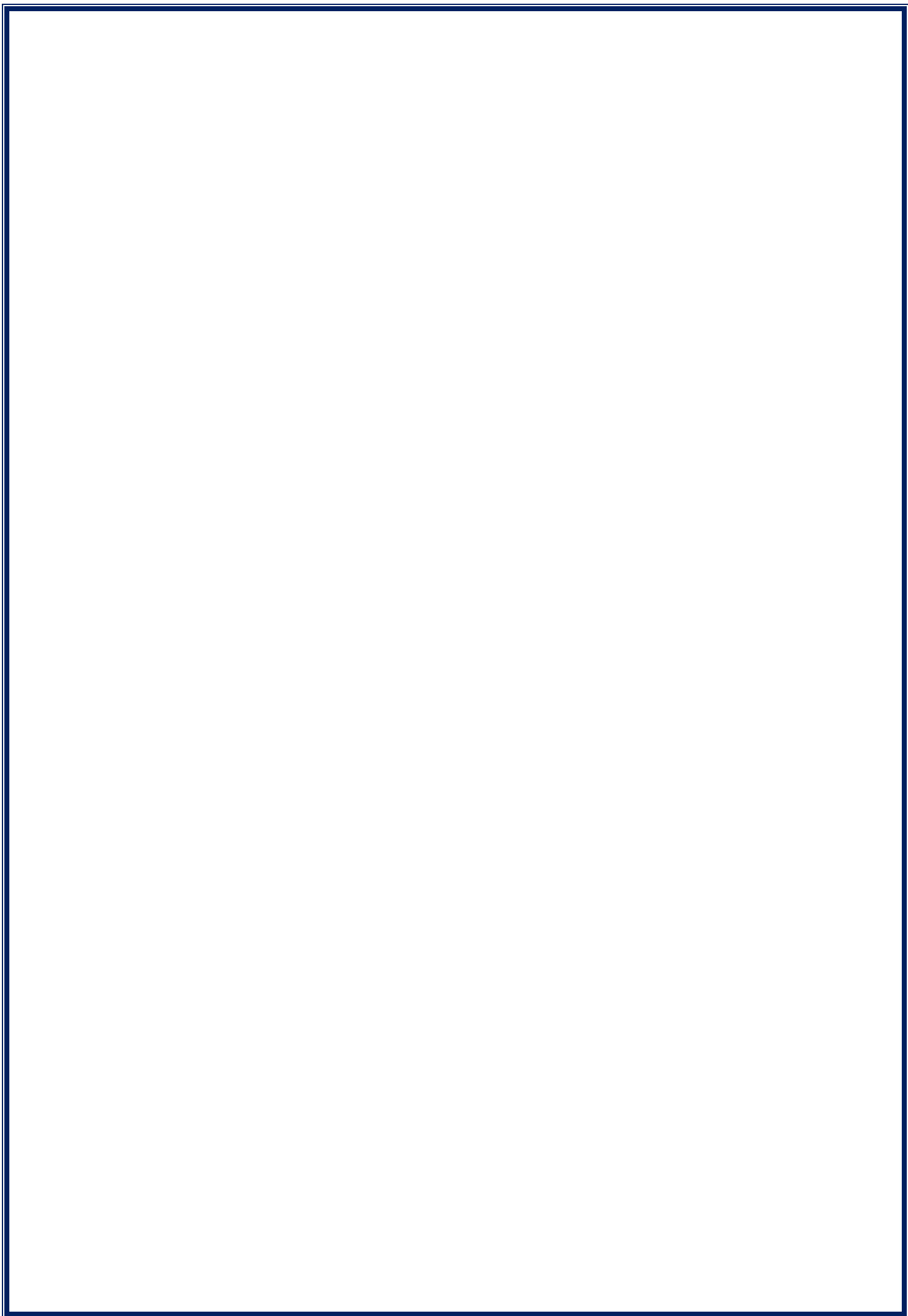
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

(для всех моделей планирования)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Дата выполнения
Консультации				
1.	Консультация «Здравствуй, малыш!»	Июль	Педагог-психолог Михопарова О.Г., воспитатели Кокорева Т.В., Согомоян Л.Г., Филиппова Ю.С.	
2.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Июль	Педагог-психолог Михопарова О.Г., врач Антонова А.Р.	
Информационные стенды				
3.	Памятка для родителей «Осторожно! Открытое окно!»	Июнь	Воспитатель Иванова А.А.	
4.	«Полиноз: средства экстренной помощи»	Июнь	Медсестра	
5.	«Песочная терапия: играем и развиваемся»	Июль	Педагог-психолог Михопарова О.Г.	
6.	«Юный пешеход» (рекомендации родителям по формированию навыков безопасной жизнедеятельности)	Июль	Воспитатель Алексева В.Н.	
7.	«Одиночество в семье» (профилактика социального неблагополучия)	Август	Педагог-психолог Михопарова О.Г.	
Практикумы, мастер-классы, сотрудничество				
8.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению участка и ремонту групп.	Июнь-август	Воспитатели	

Работа в социуме

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для посещения детьми ДОУ с использованием гибкого режима	В течение лета	Матвеева Е.С.
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	Июнь-август	Матвеева Е.С.
3.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	Август	Михопарова О.Г.
4.	Посещение музеев, выставок	Июнь- август	Воспитатели



КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п /п	Мероприятия	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитных сеток на окнах.	Текущий	В течение лета	Огурцова З.А., медсестра воспитатели
2.	Санитарное состояние прогулочных участков: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам,	Текущий	В течение лета	Огурцова З.А., медсестра, воспитатели
3.	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Текущий	В течение лета	Матвеева Е.С., Титилкина А.Ю., повара
4.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Текущий	В течение лета	Медсестра, воспитатели
5.	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельментозы.	Текущий	1 раз в месяц	Медсестра, педиатр, воспитатели
6.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Текущий	В течение лета	Воспитатели
7.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Текущий	В течение лета	Медсестра, воспитатели
8.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Текущий	В течение лета	Медсестра, воспитатели
9.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, дыхательная гимнастика; закаливающие мероприятия (свето-воздушные ванны, солнечные ванны, босохождение по песку, траве)	Текущий	В течение лета	Медсестра, воспитатели

10.	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Текущий	В течение лета	Медсестра, воспитатели
11.	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников во время прогулки	Тематический	17-21 июня 2019	Матвеева Е.С., воспитатели