

Чăваш Республикнчи Шупашкар
хулин «41-мĕш ача сачĕ «Зоренька»
муниципалитетĕн школ умĕнхи
вĕренĕ бюджет учрежденийĕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образова-
тельное учреждение «Детский сад №41 «Зоренька»
города Чебоксары Чувашской Республики
428003, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. Энгельса, 14а,
тел. 62-46-60, 62-46-49
ИНН 2128043756, КПП 213001001,
ОГРН 1022101139070, ОКПО 24330009
zorenka41@yandex.ru

№ 34 от «26» марта 2021 г

Начальнику
управления образования
администрации г. Чебоксары
Д.А. Захарову

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики направляет на рассмотрение отчет о результатах самообследования за 2020 год.

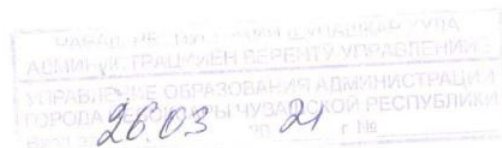
Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики в 1 экз. на 11 листах.

И.о. заведующего :



Е.С. Матвеева



принимает Терешинская Т.Р.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары
Протокол № 4 от 26.03.2021

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 26.03.2021 № О-37

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 41 «ЗОРЕНЬКА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2020 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Система управления организации
- 1.3 Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)
- 1.5. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2016 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Матвеева Екатерина Сергеевна	И.о. заведующего
Савченкова Валентина Ивановна	Музыкальный руководитель
Михопарова Ольга Геннадьевна	Педагог-психолог

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары
Руководитель	С 01.01.2020 по 24.04.2020 - заведующий Шындыкова Татьяна Евгеньевна, с 25.04.2020 по 31.12.2020 - и.о. заведующего Матвеева Екатерина Сергеевна
Адрес образовательной организации	г. Чебоксары, ул. Энгельса, 14а
Телефон, факс	(8352) 62-46-49, (8352) 62-46-60
Адрес электронной почты	zorenka41@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://zorenka-41.ucoz.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики
Дата создания	Декабрь 1962 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	рег. № 1043 от 06.04.2012 года, серия РО № 043722, срок действия лицензии – бессрочно (с приложением)

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары (далее – ДОУ) является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

Учредителем ДОУ и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ДОУ, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес Учредителя:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	gorobraz@gched.cap.ru
Адрес электронной почты:	gorobraz@gcheb.cap.ru

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 135 мест. Общая площадь здания 1079 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 996 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития учреждения;
- Образовательная программа МБДООУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

1.2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель: с 1 января по 24 апреля – заведующий Шындыкова Татьяна Евгеньевна, с 25 апреля по 31 декабря – исполняющий обязанности заведующего Матвеева Екатерина Сергеевна (старший воспитатель, стаж работы 20 лет, педагогический стаж 10 лет).

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в ДООУ действует первичная профсоюзная организация работников «МБДООУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары и общее собрание родителей.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и с учетом теплого и холодного периода года (лето, осень-весна).

Содержание образовательной деятельности в ДООУ отражено в основной образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и примерными программами дошкольного образования «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы.» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 5-е изд. (инновационное), испр. и доп., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006;

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015;

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/ Л.Б. Соловей – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015;

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015;

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;

- Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

- Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в 2020 году строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В связи с объявлением в Российской Федерации ограничительных мероприятий с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции с 28 марта 2020 года по 20 июля 2020 года ДОО продолжало осуществлять образовательную деятельность в дистанционном формате. С 21 июля 2020 года ДОО возобновило деятельность в режиме дежурных групп, а с 1 сентября детский сад начал работать в штатном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, а также мессенджеры Viber и Whatsapp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

С октября 2020 года в ДОО возобновилось проведение дополнительных образовательных услуг.

Так, во второй половине дня в ДОО с согласия родителей (законных представителей) с детьми проводятся допослужки по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестоластика», «Веселые нотки» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Эрудит», «Кубики Зайцева»; «Раз словечко, два словечко»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес»

В дополнительном образовании задействовано около 60 процентов воспитанников ДОО. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

ДОО посещают 178 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 22 ребенка;
- 1 младшая группа – 21 ребенок;
- 2 средние группы – по 31 и 33 ребенка;
- 1 старшая группа – 31 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 36 детей.

Также в ДОО работает одна группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет), организованная методом внедрения детей в группу полного дня (4 ребенка).

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на основе договора об образовании.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры достигались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы, а также через решение следующих годовых задач:

-формировать эмоционально-ценностных представлений у дошкольников в процессе нравственного воспитания посредством технологий эффективной социализации Гришаевой Н.П.;

- повышать информационной компетентности педагогов в вопросах дистанционного обучения воспитанников через освоение педагогами ЦОР;

- активизировать воспитательный потенциал родителей по решению проблем ранней профориентации через проектную деятельность в рамках муниципального проекта «Энциклопедия профессий от А до Я»

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Для оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы по пяти образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития показателей возможных социально-нормативных достижений дошкольников и качества освоения образовательных областей. Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдений за ребенком во время непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Высокий уровень развития		Достаточный уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Итого	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанн иков в пределе нормы
45	25	120	68	13	7	178	93

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- **муниципального:** творческий конкурс фотографий среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «100п кадр! 100 образов родной Чувашии» (1 участник), онлайн-конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир детства» (1 участник);

- **всероссийского:** всероссийский конкурс талантов «Книги и рассказы» (1 победитель); всероссийский конкурс талантов «Поделки из бумаги. Оригами» (1 победитель); олимпиада ПДД от А до Я (1 победитель), всероссийский конкурс рисунков «Животный мир» (1 победитель); всероссийская викторина «Зимний эрудит» (1 победитель).

1.5. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе учебного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный процесс в ДОУ строится на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары, учебного плана, расписания непосредственно-образовательной деятельности, календарно-тематического планирования, ежедневных планов воспитательно-образовательной работы педагогов. Образовательная документация размещена на официальном сайте ДОУ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Для более эффективной организации учебного процесса ДОУ принимает участие в реализации муниципальных проектов

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»

По результатам мероприятий с детьми были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году ДОУ был укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию. Административно-хозяйственный персонал коллектива ДОУ составляют 2 человека: заведующий ДОУ и завхоз.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Общая численность педагогических работников составляет 13 человек, из них:

Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Воспитатели
1	1	1	1	9

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ в штатное расписание ДОУ введено 0,5 ставки учителя-логопеда. К совмещению профессий привлечен педагог-психолог, прошедший переобучение по специальности «Логопедия».

Анализ образовательного уровня педагогов

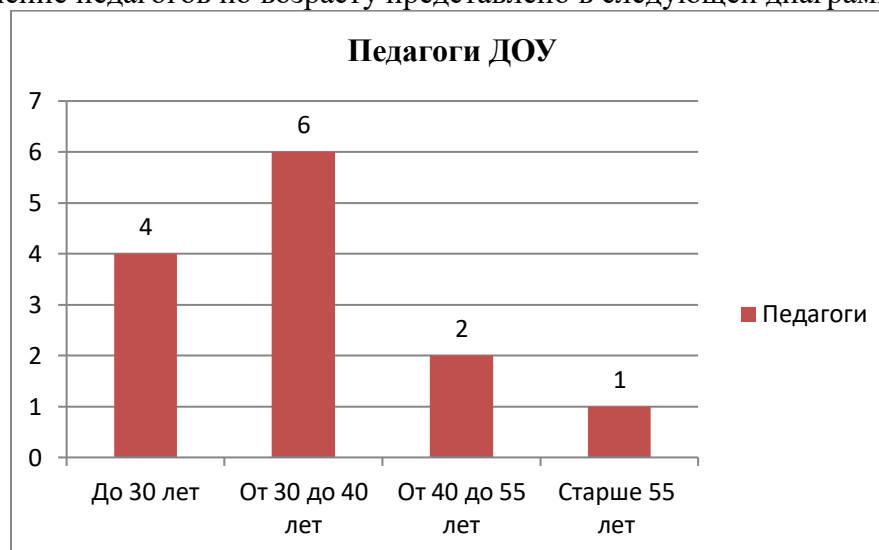
№ п	Должность	Всего работников	Образование		
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Среднее профессиональное
1	Старший воспитатель	1	1	-	-
2	Педагог – психолог	1	1	-	-
3	Музыкальный руководитель	1	-	-	1
5	Инструктор ФИЗО	1	-	-	1
6	Воспитатели	9	4	1	4

Итого	13	6	1	6
-------	----	---	---	---

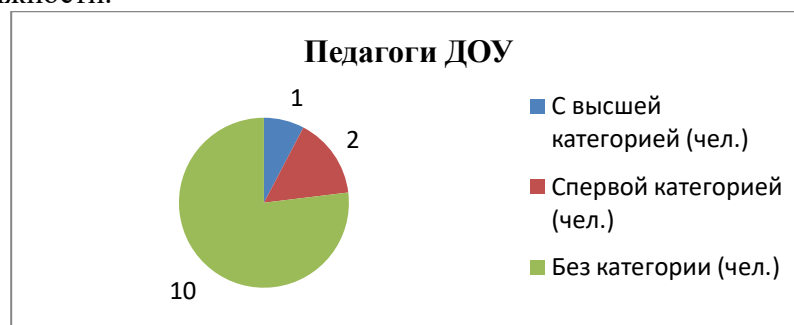
Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 13 педагогов 6 имеют высшее педагогическое образование (46,2 %), из них 1 педагог имеет высшее дошкольное образование (7,6%), среднее профессиональное образование имеют 6 педагогов (46,2 %). На 31.12.2020 двое педагогов, имея среднее профессиональное образование, обучаются в ВУЗах (ЧГУ им.И. Н. Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) по педагогическому направлению.

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	46,2	1	7,6	6	46,2

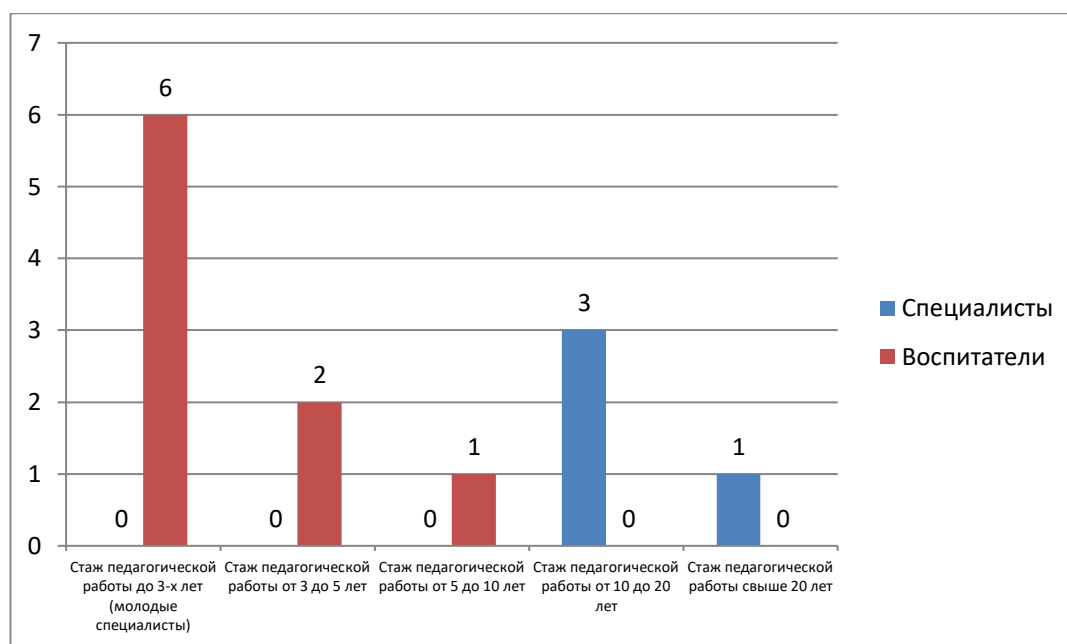
Распределение педагогов по возрасту представлено в следующей диаграмме:



За 2020 год 2 воспитателя (15,4%) прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию, два педагога (15,4%) аттестовались на соответствие занимаемой должности.



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 педагог.



Педагоги детского сада в отчетном периоде становились участниками и призерами творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, тестирований и олимпиад различного уровня:

- **муниципального:** городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2020» и др.;

- **всероссийского:** «Проект педагога», «Методическая разработка», «Мой педагогический опыт», «За здоровьем - в детский сад», «Время знаний», «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», «Защита прав ребенка», «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС», «Педагогическая копилка. Чувашские народные игры», «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ», «Развитие речи детей: от рождения до школы», «Игровая деятельность дошкольников», «Основы здорового образа жизни. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» и др.

- **международного:** «Свободное образование», «Лучший методический материал», «Кладовая талантов», «Педагог XXI века», «Современное образование», «Правовая компетентность педагога», «Возможности психологической коррекции детской агрессии», «Безопасная среда» и др.

Также педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в сборниках конференций.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в дистанционном формате. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на:

- формирование/совершенствование ИКТ-компетенций,
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров (в т.ч. 3 для работы педагогов);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- игровая комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период была приобретена посуда, бокалы для полоскания рта, стиральные и моющие средства. В целях безопасного пребывания детей в ДОУ организован контрольно-пропускной пункт: вход и выход родителей и посетителей ведется через центральный вход.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, а именно веб-камер с достаточным углом обзора, планшета, ноутбуков, штативов под смартфоны, мультимедийного проектора.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока. Однако, несмотря на модернизацию пищеблока, требуется замена дверных блоков, установка противопожарного окна выдачи готовых блюд, ремонт тамбура.

В отчетном периоде проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ. В рамках городского проекта по благоустройству территории «Art- ландшафт» в детском саду реализовывался проект «Цветочная феерия», в соответствии с которым были оформлены клумбы, цветники, цветочные композиции. На прогулочных участках покрашены игровые формы.

В 2020 году проведен капитальный ремонт - заменено 65 окон, аварийный ремонт части крыши здания и крыши тамбура. Потребность в капитальном ремонте сохраняется. В ноябре 2020 года начата разработка проекта капитального ремонта, в который включены работы по благоустройству на территории детского сада (замена асфальтового покрытия, ограждения, ворот, монтаж уличного освещения, объектов доступности социальной инфраструктуры), ремонт цоколя, замена дверных блоков, полов, ремонт прачечной и пищеблока, установка снегоудержателей на крыше, ремонт системы водоснабжения и водоотведения и др.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (Приказ № 1 от 12.01.2015 г.). В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и др.

На постоянном контроле руководителя находятся поступление и расходование финансовых средств ДОУ, соблюдение требований безопасности, организация питания, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Выпускники ДОУ зачислены в Гимназии № 2, № 4, СОШ № 6, 10, 65.

В ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории, групп в соответствии с ФГОС ДО;
2. Нехватка видеоаппаратуры и устаревшее компьютерное оборудование
3. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Сохраняется потребность в капитальном ремонте – износ здания более 50 %.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО и дистанционного обучения.
3. Оснастить методический кабинет дополнительной компьютерной техникой и видеоаппаратурой или усовершенствовать имеющееся программное обеспечение.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41» Г. ЧЕБОКСАРЫ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4/2,3 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174/97,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/46,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23,1%
1.8.1	Высшая	1/7,7%
1.8.2	Первая	2/15,4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	
-----	--	--

	ников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/61,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/30,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/61,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/46,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
1.15.7	Старший воспитатель	Да/ 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	996 кв.м./5,65 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

И.о. заведующего



Е.С. Матвеева