



СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБДОУ «Детский сад №41» г.Чебоксары в лице заведующего Семеновой Ружены Федоровны предоставляет отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 августа 2017 года.

Приложение:

Отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 августа 2017 года на 17 стр.-1 экз.

Заведующий



Р.Ф. Семенова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Зоренька»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 01.08.2017 года**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3)
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 41» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Семенова Р.Ф.	Заведующий
Петухова О.Ф.	Старший воспитатель
Огурцова З.А.	Завхоз

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1962 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 41» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428003, г.Чебоксары, ул. Энгельса 14А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<http://zorenka-41.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты:zorenka@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gcheb.cap.ru

Адрес электронной почты:gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 года. Регистрационный № 1043.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики ;
- ✚ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 41» г.Чебоксары

- ✚ Годовой план работы учреждения;
- ✚ Программа развития учреждения;
- ✚ Учебный план;
- ✚ Календарный учебный график и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «Гимназия № 2», с МБОУ ДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа им. С.М. Максимова, с БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики».

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет
- Управляющий Совет

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 41» г.Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Семенова Ружена Федоровна. Стаж педагогической работы –17 лет, в должности руководителя 8 лет. Имеет высшее образование, в 2000 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по специальности «Дошкольная педагогика и психология», в 2011 году прошла переподготовку в ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы по программе "Государственное и муниципальное управление". В 2014 году в ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" по программе "Управление государственными и муниципальными закупками". В 2015 году прошла курсы повышения квалификации в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева по программе "Организация методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"

Награждена:

- Грамотой управления образования администрации г. Чебоксары, 2014 г.;
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2016 г.

Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация образовательного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Общее количество воспитанников на конец учебного года 166 человек. Общее количество групп, функционирующих в 2016-2017 учебном году – 6 групп с 12-часовым режимом пребывания и 1 группа кратковременного пребывания с 5-ти часовым пребыванием (с внедрением). С июня 2016 года функционирует вечерняя дежурная группа с режимом работы: с 18.00 до 19.00

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Так МБДОУ «Детский сад №41» г.Чебоксары активно сотрудничает с:

- ЧГПУ им.И.Я. Яковлева (детский сад является базой для прохождения практики студентов, подписан договор о сотрудничестве с научно-исследовательским институтом этнопедагогики им. академика Г.Н. Волкова, 2016 год, соглашение о сетевом сотрудничестве. Также на базе ДОУ прошел очный межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», организованный педагогическим университетом).
- Театрами (с Чувашским государственным театром кукол, ООО «Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток» составлен договор. Ко дню театра в камерном театре прошел театральный фестиваль «Береги свою планету», который осветили в телевидении).
- Музыкальной школой им. С.М. Максимова (сотрудники музыкальной школы приглашали воспитанников на дни открытых дверей, познавательные-игровые мероприятия)
- Национальной библиотекой (Ежемесячно для детей были организованы выходы в библиотеку по разным темам, проводились экскурсии).
- Национальным музеем (воспитанники приняли активное участие в акции «Бабушкина елка»-преподнесли собранные игрушки, праздничные костюмы, новогодние фотографии эпохи советского времени; а также посещали выставки).

Особенно активно ДОУ сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями, с которыми вместе организуются и проводятся различные конкурсы, тематические и спортивные площадки.

На базе ДОУ №41 прошли II Малые зимние Олимпийские игры собрали воспитанников ДОУ №13, 24, 25, 41, где воспитанники соревновались в разных видах спорта.

Воспитанники МБДОУ "Детский сад № 41, 13, 24, 25" г. Чебоксары приняли активное участие в акции "Солнышко ладошке", который прошел на базе ДОУ №23. В преддверии праздника День народного единства воспитанники изготовили своими руками силуэт солнышка как символ дружбы и единства между всеми народами. "Солнышко в ладошке" дети с педагогами подарили прохожим с пожеланиями тепла и добра.

Чувашская Республика стала активным участником проекта «Живые уроки», внедряемого в образовательных учреждениях. Важной задачей образовательного туризма является приобщение к истокам своей истории, изучению культуры своего народа и развитие

духовно-нравственных качеств. В рамках проекта в городе Чебоксары стартовал интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», в котором принимали участие 118 детских садов.

21 апреля 2017 года в г. Чебоксарах прошел второй этап интеллектуального конкурса «Маленькие академики». Воспитанники ДОО подготовительной к школе группы соревновались со своими сверстниками из дошкольных учреждений № 46, 41, 25, 24 на специально организованной творческой площадке.

В целях пропаганды здорового образа жизни и популяризации и развития детского футбола, а также распространение передового опыта работы по обучению элементов футбола 12 мая 2017 года на стадионе «Труд» прошло Первенство по мини-футболу среди детей дошкольного возраста дошкольных учреждений № 13, 24, 25, 35, 41, 46, 49.

В День семьи, любви и верности в "Лакреевском лесу" состоялось праздничное мероприятие для семей детских садов № 8, 13, 24, 25, 41, 50, 64, в котором приняли активное участие воспитанники детского сада, их родители и сотрудники.

МБДОУ «Детский сад №41» г.Чебоксары активно участвовал в городских мероприятиях. Воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в мероприятии, посвященном к 72 годовщине Победы в ВОВ - параде дошкольников в форме военных лет, бале дошколят.

Также воспитанники ДОО принимали участие в акции «Цветок-ветерану». В преддверии великого праздника воспитанники старшей группы детского сада посетили ветерана Великой Отечественной войны Бесчастного Алексея Степановича, чтобы порадовать его своими творческими номерами, посвященными Великой Отечественной войне.

С 15 октября 2016 года по 10 июня 2017 года в Чувашской Республике реализовался республиканский эколого-просветительский проект «Бумажный бум». Основной идеей проекта является привлечение внимания общественности к проблеме нерационального использования природных ресурсов и возможности вовлечения макулатуры во вторичную переработку. Детский сад № 41 принял активное участие в сборе ненужной бумаги и получил сертификат участника проекта.

С В рамках реализации муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» в течение года воспитанники групп продолжали знакомиться с памятными местами города, с историей и культурой своего народа.

Ребята побывали в гимназии №2, сквере им. М.Сеспеля, в Национальной библиотеке Чувашской Республики, Национальном музее, в музее чувашской вышивки, в музее В.И. Чапаева, в музее пожарной охраны, посетили разные достопримечательности, по разработанному детским садом образовательному маршруту: памятник И.Я. Яковлеву, Г.Н. Волкову, Ю.А. Гагарину, А.Г. Николаеву, побывали в детском парке им. А.Г. Николаева, посетили там зооуголок «Ковчег».

Также в рамках реализации муниципального проекта «Преимственность: детский сад и школа» совместно с Гимназией №2 прошли следующие мероприятия: Совместное развлечение "Здравствуй школа, здравствуй детский сад", экскурсия в школьную библиотеку, ко дню школьных библиотек, познавательная экскурсия в музей боевой славы ко Дню героев Отечества, книжный марафон «Книга-мой друг», литературно-игровая программа «Смелый боец везде молодец» ко дню Защитника Отечества, акция «Зиму провожаем, весну красную встречаем», где педагоги ДОО организовали для первоклассников мастер-класс по изготовлению поделок-символов весны.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 41» г.Чебоксары , разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика- Синтез,2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется следующими программами и технологиями:	
Социально-коммуникативное развитие	1. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. – С.П., «Детство-Пресс», 2002 г. 2. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента / Л.Б. Соловей. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 71 с. 3. «Я, ты, мы» программа социально- эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева, М., Мозаика- Синтез, 2005
Познавательное развитие	1. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 64 с. 2. «Программа образования ребенка-дошкольника» по ред. Л.В. Кузнецовой, Чебоксары, 2006г.
Речевое развитие	1. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 2. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 71 с.
Художественно-эстетическое развитие	1. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / сост. Л. Г. Васильева. - Чебоксары, 1994. 2. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 86 с.
Физическое развитие	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.

Качественные характеристики педагогических кадров

В 2016-2017 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик единому квалификационному справочнику.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.08.2017год - 73%

Педагогический коллектив состоит из <u>11 педагогов</u> : среди них	
Заведующий	1
педагогический персонал:	
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	8

Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и качественном соотношении)

Высшая категория	2	18%
Первая категория	6	55%
Без категории	3 (молодые специалисты)	27%

Характеристика уровней образования
(в процентном и качественном соотношении)

Высшее	9	82%
Среднее специальное	2	18%

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и качественном соотношении)

20-30 лет	3	27%
30-40 лет	3	27%
40-50 лет	1	10%
50 более лет	4	36%

Образовательный ценз педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации	Аттестация
1	Петухова Ольга Филаретовна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое (дошкольное)	5 лет	1 кв. категория	Февраль, 2015	Апрель, 2016
2	Савченкова Валентина Ивановна	музыкальный руководитель	Среднее специальное	33 года	Высшая кв. категория	Январь, 2016	Апрель, 2015
3	Иванова Неонила Вячеславовна	инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое (дошкольное)	4 года	1 кв. категория	Декабрь, 2015	Апрель, 2015
4	Горбунова Наталия Маркеловна	воспитатель	Высшее педагогическое (дошкольное)	7 лет	1 кв. категория	Октябрь, 2015	Ноябрь, 2015
5	Иванова Зоя Андреевна	воспитатель	Высшее педагогическое	16 лет	1 кв. категория	Март, 2015	-
6	Сергеева Светлана Александровна	воспитатель	Среднее специальное	41 год	Высшая кв. категория	Сентябрь, 2014	Октябрь, 2015
7	Степанова Светлана Алексеевна	воспитатель	Высшее	9 лет	1 кв. категория	Октябрь, 2015	Апрель, 2015
8	Кудряшова Елена Николаевна	воспитатель	Высшее педагогическое	1 год	Молодой специалист		
9	Матвеева Татьяна Юрьевна	воспитатель	Высшее педагогическое	1 год	Молодой специалист		
10	Михайлова Людмила Михайловна	воспитатель	Высшее педагогическое	10 лет	1 кв. категория	Декабрь, 2016	

11	Маркова Анастасия Андреевна	воспитатель	Высшее педагогическое	Менее года	Молодой специалист
----	-----------------------------	-------------	-----------------------	------------	--------------------

В 2016-2017 учебном году аттестацию на I квалификационную категорию прошел 1 педагог – Иванова Зоя Андреевна. Курсы повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования в 2016-2017 учебном году прошел 1 педагог – воспитатель Михайлова Людмила Михайловна. Образовательную стажировку по дополнительной программе «Внедрение инновационных технологий ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в дошкольном образовании в рамках реализации ФГОС» прошел 1 педагог – воспитатель Иванова Зоя Андреевна. В течение учебного года педагогами ДОО велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс, проводили творческие отчёты, показывали практические работы с детьми, участвовали в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОО

№	Наименование конкурса	Результат
Городские		
1	Городской конкурс «Лучший педагогический кабинет»	Благодарственное письмо
2	Ежегодный городской смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории города Чебоксары	Благодарственное письмо
Всероссийские		
1	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	I место

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Наименование конкурса	ФИО участника / Результат
Городские		
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал – 2017»	Савченкова В.И. - лауреат
2	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017»	Горбунова Н.М., Степанова С.А. - участники
3	Городской конкурс на присуждение премии «Общественное признание-2016»	Савченкова В.И. - участник
4	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2016-2017»	Кудряшова Е.Н. Матвеева Т.Ю. – участники
Республиканские		
1	Ежемесячный межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и	Петухова О.Ф. – I место Сергеева С.А. – I место Семенова Р.Ф. – I место, I место

	педагогов дошкольного образования «Креативный педагог»	Кудряшова Е.Н. – I место Степанова С.А. – I место Сергеева С.А. – I место Савченкова В.И. – I место Дергачева И.А. - II место Михайлова Л.М. – II место, II место Иванова З.А. – II место Горбунова Н.М.- II место
2	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди спортивных семей на призы главы Чувашской Республики	Степанова С.А. участник
3	Открытый межрегиональный конкурс «Лучший конспект родительского собрания»	Иванова З.А. – участник
Всероссийские		
1	Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года – 2016»	Савченкова В.И. – I место Петухова О.Ф. – I место Степанова С.А, Сергеева С.А., Иванова З.А. – II место.
2	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Петухова О.Ф. – I место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Петухова О.Ф. – участник
4	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт (блог) педагога»	Петухова О.Ф. – I место
5	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий новогоднего утренника Российской Федерации»	Савченкова В.И. – лауреат
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Семенова Р.Ф. – I место Петухова О.Ф. – I место Савченкова В.И. – I место
7	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Сергеева С.А. – II место Кудряшова Е.Н. – лауреат II степени
8	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей и взрослых «О весна, без конца и без краю»	Иванова З.А. – III место

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Наименование конкурса	ФИО участника / Результат
Городские		
1	Городской конкурс «Игрушка своими руками»	Александров Илья – 3 место
2	Конкурс рисунков «Путешествие в страну Мультландию»	Капитонов Дмитрий Александрова Ксения Афанасьев Максим Одношивкин Александр участники
3	Конкурс «Правовая Чувашия» среди обучающихся в образовательных	Степанов Степан Гаврилова Анна

	организациях в Чувашской Республике в 2016 г.	Романова Виктория Якимов Даниил Камаев Янислав Александрова Ксения участники
4	Конкурс детского рисунка «Зимняя фантазия»	Семенова Мария Егорова Дарья Гаврилова Анна Романова Виктория Бычков Леонид участники
5	Конкурс сувениров, открыток «Рождественская мастерская» для воспитанников детских садов	Чечель Ярослав – I место Воронова Эмилия Барский Тимофей Тарасов Леонид участники
6	Городской конкурс творческих работ «Письмо Деду Морозу»	Семенова Мария Капитонов Дмитрий Димитриева Виктория Кузьмина Анна участники
7	Районный конкурс «Сказочные санки в новый год летят»	Александров Илья – участник
8	Городской конкурс самодельных новогодних игрушек «Винтажная игрушка»	Александров Илья – II место Романова Виктория Зайцев Альберт Перова Александра Степанов Степан Турхан Давид Максимов Максим
9	Городской конкурс фотографий на тему «Мороз и солнце, день чудесный»	Барский Тимофей – III место Бычков Леонид Степанов Степан Михайлов Роман участники
10	Городской конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный»	Илларионов Максим – финалист Камаев Янислав – финалист Маноль Никита Гагарникова Ярослава Илларионов Максим участники
11	Городской конкурс «Кошки.ru»	Степанов Степан – III место Маноль Никита Федянин Матвей – участники
12	Городской конкурс «Солнце на тарелке. Масленица-2017»	Камаев Янислав – участник
13	Городской конкурс детского творчества «Подарок маме свои руками»	Камаев Янислав – участник
14	Городской конкурс «Скворцы прилетели»	Степанов Степан – II место
15	II Городской конкурс-фестиваль «Весенние капельки»	III место
16	Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего и дошкольного возраста «Маленькие академики»	Немцева Валерия, Николаева Елизавета, Григорьева Екатерина, Нестеров Илья – участники
17	Городской семейный конкурс фоторабот «Я сегодня вот такой!»	Егорова Дарья – I место
18	Городской конкурс рисунков	Семенова Мария Курманаев Арсений - участники

Республиканские

1	Республиканский творческий конкурс для дошкольников «Синичкин день»	Александрова Ксения Зайцев Альберт Горбунова Ксения Семенова Мария Воронова Эмилия Якимов Даниил Александров Илья Гаврилова Анна Перепелкин Кирилл Карпеева Нина участники
2	Республиканский творческий конкурс Рождественских открыток и поделок «Тепло РУК»	Камаев Янислав Александрова Ксения Капитонов Дмитрий Семенова Мария Перова Александра Илларионов Максим Степанов Степан Димитриева Виктория Григорьева Екатерина Прокопьев Артем участники
3	Республиканский конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»	Кириллов Егор участник
4	V Республиканский творческий конкурс среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Алло, мы ищем таланты!»	Семенова Мария, Якимов Даниил, Ковалева Камилла, Бычков Леонид - I место Бахарева Екатерина – финалист Сазонов Иван Одношивкин Александр Веселов Роман Русскова Ксения Кириллова Виктория - участники

Всероссийские

1	Всероссийский творческий конкурс «Мир в котором я живу-2016»	Александров Илья – участник Камаев Янислав - участник
2	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Гагарникова Ярослава - участник
3	Всероссийский конкурс самодельной игрушки «Гости из Кукляндии»	Маноль Никита Немцева Валерия Тимонькин Захар Карезина Елизавета участники
4	Всероссийский вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Янрав»	Харитоновна Анна – III место
5	II Всероссийский конкурс детской фотографии «Дети-цветы жизни»	Перепелкин Кирилл - I место
6	Всероссийский творческий фотоконкурс «Зимние каникулы»	Николаева Милана Семенова Мария Бычков Леонид Сурнаева Анфиса Романова Виктория участники
7	Всероссийский творческий конкурс раскрасок «День Защитника Отечества»	Андреева Ульяна - II место
8	II Всероссийский фестиваль-конкурс	Одношивкин Александр – лауреат III степени

	вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Русскова Ксения – дипломант III степени Бахарева Екатерина – дипломант II степени Бычков Леонид, Ковалева Камилла, Семенова Мария, Якимов Даниил – лауреаты I степени Сазонов Иван - лауреат I степени Семенова Мария, Якимов Даниил, Бычков Леонид, Ковалева Камилла, Бахарева Екатерина, Васильев Демьян - дипломанты III степени
9	II Всероссийский конкурс хореографического и художественного творчества «Танцуй душой»	Камаев Янислав - участник
10	Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса»	Илюткин Артемий - I место
11	Общероссийский конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Гаврилова Анна - III место
12	Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Гаврилова Анна - I место Александрова Ксения - I место Курнавина Дарья - I место
13	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного и школьного возраста «Сделай сам!»	Чечель Ярослав - III место
14	Всероссийский конкурс рисунков для детей дошкольного и школьного возраста «Вокруг все красками играет»	Андреева Ульяна - III место
Международные		
1	Международный творческий конкурс «Удиви меня, картошка!»	Семенова Мария – I место Курманаев Арсений - II место Перепелкин Кирилл - II место
2	II Международный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Маме солнце подарю»	Камаев Янислав - III место
3	Международный творческий конкурс «Новогодняя феерия»	Турхан Давид - I место
4	II Региональный конкурс «Подарок для папы»	Семенова Мария – I место Перепелкин Кирилл - III место
5	II Региональный конкурс «Юный космонавт»	Турхан Давид - I место Александров Илья – II место Николаева Елизавета - II место Перепелкин Кирилл - III место Дармограй Арина - участник
6	Международный творческий конкурс «Весна Победы 1945 года»	Гаврилова Анна - I место
7	II Региональный конкурс «Дети о Великой Победе»	Курнавина Дарья - II место Гаврилова Анна - II место

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары составляет **1079,10 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **411 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **337,10 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **73,9 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **288,8 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Методический кабинет	1
Компьютеры, всего	4
в т.ч. используются: - для делопроизводства	2
для работы с детьми	2
Имеется электронный адрес	1
Создан официальный сайт ДОУ	1

За отчетный период произведены ремонтные работы по замене труб отопления чердачных, групповых и функциональных помещений. Частичный ремонт групповых помещений, ремонт потолка пищеблока. Также заменены канализационные трубы в пищеблоке, трубы холодного и горячего водоснабжения в коридоре.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения нержавеющей посуды (баки для I, II, III блюд для яслей и садовых групп), нержавеющей миски для сыпучих продуктов, для сливочного масла, приобретены разделочные доски. Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: кипятильник, мясорубка. Требуется замена оконных блоков.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период была приобретена посуда, бокалы для полоскания рта,

стиральные и моющие средства. В целях безопасного пребывания детей в ДОО установлены домофоны на входных дверях, установлены дополнительные камеры наблюдения в 2 группах.

В детском саду для использования цифровых образовательных ресурсов имеется выход в Интернет на 4-х компьютерах и имеется Wi-Fi в здании детского сада.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО. В рамках городского проекта по благоустройству территории «Art- ландшафт» в детском саду реализуется проект «Цветочный блюз», где в соответствии с проектом оформлены клумбы, цветники, цветочные композиции. На прогулочных участках установлены малые архитектурные формы, приобретены 2 песочницы, покрашены игровые формы.

Проблемным остается замена асфальтового покрытия на территории ДОО, ремонт цоколя, замена оконных блоков.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности и Положением о внутренней системе оценки качества образования. В учреждении используются следующие виды контроля: административный контроль, лично- профессиональный, фронтальный, тематический.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
4. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
6. Обветшание малых форм на прогулочных участках.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
4. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек /97,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек /97,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /73%
1.8.1	Высшая	2 человека/18%
1.8.2	Первая	6 человек/55%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению о образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 166 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	996 кв.м./6.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Р.Ф. Семенова