



Начальнику управления  
образования администрации  
города Чебоксары  
Д.А. Захарову

## СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики предоставляет отчет о самообследовании за 2017 год (по состоянию на 01 апреля 2018 года).

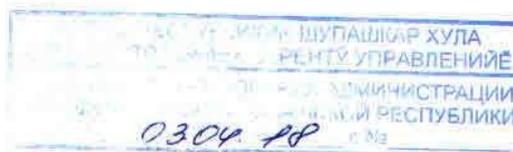
Приложение:

Отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2018 года на 17 стр.-1 экз.

Заведующий



 Т.Е. Шындыкова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 41 «Зоренька»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2017 год**

Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДООУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ № О-13 от 01.03.2018 «О проведении самообследования ДООУ»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии по проведению самообследования:

председатель – заведующий – Т.Е. Шындыкова;

члены комиссии:

старший воспитатель – О.Ф. Петухова,

музыкальный руководитель – В.И. Савченкова.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары за 2017 учебный год по состоянию на 01.04.2018 г.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары.

**Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** г. Чебоксары, ул. Энгельса, 14а

**Адрес официального сайта:** <http://zorenka-41.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** [zorenka@yandex.ru](mailto:zorenka@yandex.ru)

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

**Юридический адрес учредителя:** г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36.

**Фактический адрес:** г. Чебоксары, пр. Московский, 8.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [gorobraz@gched.cap.ru](mailto:gorobraz@gched.cap.ru)

**Адрес электронной почты:** [gorobraz@gcheb.cap.ru](mailto:gorobraz@gcheb.cap.ru)

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (06.04.2012 года, регистрационный № 1043. (с приложением)), срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Зоренька» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары;
- Годовой план ДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры.

Так МБДОУ «Детский сад №41» г.Чебоксары активно сотрудничает с:

- ЧГПУ им.И.Я. Яковлева (детский сад является базой для прохождения практики студентов, подписан договор о сотрудничестве с научно-исследовательским институтом этнопедагогике им. академика Г.Н. Волкова, 2016 год, соглашение о сетевом сотрудничестве. Также на базе ДОУ прошел очный межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», организованный педагогическим университетом).

- Театрами (с Чувашским государственным театром кукол, ООО «Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток» составлен договор. Ко дню театра в камерном театре прошел театральный фестиваль «Береги свою планету», который осветили в телевидении).

- Музыкальной школой им. С.М. Максимова (сотрудники музыкальной школы приглашали воспитанников на дни открытых дверей, познавательно-игровые мероприятия)

- Национальной библиотекой (Ежемесячно для детей были организованы выходы в библиотеку по разным темам, проводились экскурсии).

- Национальным музеем (воспитанники приняли активное участие в акции «Бабушкина елка»- преподнесли собранные игрушки, праздничные костюмы, новогодние фотографии эпохи советского времени; а также посещали выставки).

## 1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным** исполнительным органом ДООУ является заведующий Шиндыкова Татьяна Евгеньевна.

Стаж педагогической работы с 1980 года, в должности руководителя – с 1992 года.

Образование: высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 1989 год, квалификация «филолог».

Профессиональная переподготовка в сфере государственного и муниципального управления: ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2012 год.

Награды: Почетный работник общего образования РФ, 2011 год.

**Коллегиальными** органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Управляющий Совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары действуют Совет родителей и первичная профсоюзная организация работников «МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары.

Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## 1.3 Организация образовательного процесса

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04. 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДООУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2017 году в ДОО функционировало 6 групп – все группы дошкольные и группа кратковременного пребывания, организованная методом внедрения детей в группы полного дня.

С июня 2016 года функционирует вечерняя дежурная группа с режимом работы: с 18.00 до 19.00

Списочный состав на 01.04.2018 – 172 ребенка.

Виды группы	Возрастная группа	Количество групп
Общеразвивающая	Младшая	2
	Средняя	1
	Старшая	2
	Подготовительная к школе	1

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, с учетом теплого и холодного периода года, а также с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Модель образовательного процесса в ДОО представлена в следующих таблицах.

#### Младший дошкольный возраст

	Направления развития ребенка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1	Социально-коммуникативное развитие	- утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- индивидуальная работа - трудовые поручения - игры с ряжением - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
2	Познавательное развитие	- ООД - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская деятельность, экспериментирование	- игры - досуги - индивидуальная работа
3	Речевое развитие	- ООД - словесные игры	- чтение художественной литературы - индивидуальная работа по звуковой культуре речи
4	Художественно-эстетическое развитие	- ООД: Музыка, Изобразительная деятельность - Музыкально-ритмические игры	- музыкально-художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа
5	Физическое развитие	- прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика	- гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после

		(подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - двигательная деятельность (ООД) - двигательная активность на прогулке	сна) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - гимнастика пробуждения
--	--	---	---

### Старший дошкольный возраст

	Направления развития ребенка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1	Социально-коммуникативное развитие	- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - утренний сбор - работа в центрах - формирование навыков культуры еды - этика быта, - труд (в природе, хозяйственно-бытовой) - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - индивидуальная работа - эстетика быта - деятельность в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
2	Познавательное развитие	- ООД - утренний сбор - работа в центрах - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская работа, экспериментирование - проектная деятельность	- развивающие игры - досуги - индивидуальная работа
3	Речевое развитие	- ООД - словесные игры - Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре	- чтение художественной литературы - индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре
4	Художественно-эстетическое развитие	- ООД: Музыка, Изобразительная деятельность - деятельность в центре	- музыкально – художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа

		искусства	
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приём детей на воздухе в тёплое время года</li> <li>- утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>- гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>- закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>- физкультминутки</li> <li>- двигательная деятельность (ООД)</li> <li>- двигательная активность на прогулке</li> <li>- плавание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>гимнастика после сна</li> <li>- закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна)</li> <li>- физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> <li>- гимнастика пробуждения</li> </ul>

Во второй половине дня в ДОУ с детьми проводятся дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетической и социально-педагогической направленности (с согласия родителей (законных представителей)) – танцевальный кружок «Задоринки», подготовка к школе «Грамотейка», «Творческая мастерская», групповые занятия с логопедом «Речевичок», «Игровой английский».

#### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы и технологии:

##### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

##### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой (раздел «Чувашский язык»).

##### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;

- технологии «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края» Л.Г. Васильевой;

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.- Чебоксары, 2015.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации».- Москва. Изд-во Вентана-Граф, 2015 г.

- Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдений за ребенком во время непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности, а также по результатам участия в конкурсах.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары являются участниками и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня:

№	Наименование конкурса	ФИО участника / Результат
<b>Городские</b>		
1	Конкурс сувениров, открыток «Рождественская мастерская» для воспитанников детских садов	Чечель Ярослав – I место 3 участника
2	Городской конкурс творческих работ «Письмо Деду Морозу»	4 участника
3	Районный конкурс «Сказочные санки в новый год летят»	1 участник
4	Городской конкурс самодельных новогодних игрушек «Винтажная игрушка»	Александров Илья – II место 6 участников
5	Городской конкурс фотографий на тему «Мороз и солнце, день чудесный»	Барский Тимофей – III место Илларионов Максим – финалист Камаев Янислав – финалист 3 участника
6	Городской конкурс «Кошки.ru»	Степанов Степан – III место 2 участника
7	Городской конкурс «Солнце на тарелке. Масленица-2017»	Камаев Янислав – участник
8	Городской конкурс детского творчества «Подарок маме свои руками»	Камаев Янислав – участник
9	Городской конкурс «Скворцы прилетели»	Степанов Степан – II место
10	II Городской конкурс-фестиваль «Весенние капельки»	III место
11	Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего и дошкольного возраста «Маленькие академики»	4 участника
12	Городской семейный конкурс фоторабот «Я сегодня вот такой!»	Егорова Дарья – I место
13	Городской конкурс рисунков	2 участника
14	Городской конкурс фотографий ко Дню защитника Отечества «Мой папа самый лучший»	3 участника

15	Творческий конкурс «Волшебник Новый год»	Турхан Давид - I место
16	Городской конкурс костюмов «Новогодний карнавал»	1 участник
<b>Республиканские</b>		
1	Республиканский конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»	Кириллов Егор участник
2	V Республиканский творческий конкурс среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Алло, мы ищем таланты!»	Семенова Мария, Якимов Даниил, Ковалева Камилла, Бычков Леонид - I место Бахарева Екатерина – финалист 5 участников
3	Республиканский творческий конкурс «Картофельная страна»	6 участников
<b>Всероссийские</b>		
1	Всероссийский творческий фотоконкурс «Зимние каникулы»	5 участников
2	Всероссийский творческий конкурс раскрасок «День Защитника Отечества»	Андреева Ульяна - II место
3	II Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Одношивкин Александр – лауреат III степени Русскова Ксения – дипломант III степени Бахарева Екатерина – дипломант II степени Бычков Леонид, Ковалева Камилла, Семенова Мария, Якимов Даниил – лауреаты I степени Сазонов Иван - лауреат I степени Семенова Мария, Якимов Даниил, Бычков Леонид, Ковалева Камила, Бахарева Екатерина, Васильев Демьян - дипломанты III степени
4	II Всероссийский конкурс хореографического и художественного творчества «Танцуй душой»	Камаев Янислав - участник
5	Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса»	Илюткин Артемий - I место
6	Общероссийский конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Гаврилова Анна - III место
7	Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Гаврилова Анна - I место Александрова Ксения - I место Курнавина Дарья - I место
8	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного и школьного возраста «Сделай сам!»	Чечель Ярослав - III место
9	Всероссийский конкурс рисунков для детей дошкольного и школьного возраста «Вокруг все красками играет»	Андреева Ульяна - III место
10	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима»	Кондратьев Павел - II место
11	Всероссийский конкурс «Моя Родина – Россия»	10 участников
<b>Международные</b>		

1	Международный творческий конкурс «Новогодняя феерия»	Турхан Давид - I место
2	II Региональный конкурс «Подарок для папы»	Семенова Мария – I место Перепелкин Кирилл - III место
3	II Региональный конкурс «Юный космонавт»	Турхан Давид - I место Александров Илья – II место Николаева Елизавета - II место Перепелкин Кирилл - III место Дармограй Арина - участник
4	Международный творческий конкурс «Весна Победы 1945 года»	Гаврилова Анна - I место
5	II Региональный конкурс «Дети о Великой Победе»	Курнавина Дарья - II место Гаврилова Анна - II место
6	Международный творческий конкурс, посвященный дню Матери «Мама, милая моя мама»	Кондратьев Павел - I место

Также воспитанники ДОУ принимали участие в ежегодном «Параде дошколят», посвященном Дню Победы и Бале выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для повышения качества обучения, воспитания и дополнительного образования, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка, формирование индивидуальной личности, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

В 2017 году перед ДОУ стояли следующие годовые задачи:

1. Формировать потребность в здоровом образе жизни детей и взрослых через активную проектную деятельность.

2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области ранней профориентации дошкольников.

3. Развить нравственные и патриотические чувства детей через приобщение к истокам народной культуры.

4. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Решение задач осуществлялось через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов, выставок, смотров, конкурсов, коллективных просмотров, проведение консультаций с педагогами и родителями.

Важным направлением деятельности ДОУ стала работа по профилактике жестокого обращения с детьми, повышению родительской ответственности и выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. С детьми, их родителями и педагогами проводились разъяснительные беседы о правах детей, мероприятия, направленные на сплочение семьи («Папа, мама, я - спортивная семья», «День семьи, любви и верности», и др.), посещение семей.

### 1.5. Качество кадрового состава

В 2017 году МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары был укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию. Административно-хозяйственный персонал коллектива ДОУ составляют 2 человека: заведующий ДОУ и заведующий хозяйством.

Общая численность педагогических работников (на 01.04.2018) составляет 13 человек, из них:

Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Воспитатели
1	1	1	1	9

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары проводился по следующим характеристикам: возраст, образование, квалификационная категория, стаж работы. Полученные данные представлены в таблице.

Критерии	Численность по критерию/удельный вес в общей численности педагогических работников
<b>Возраст</b>	
20-30 лет	5/38,5%
30-40 лет	5/38,5%
40-50 лет	1/8%
50 более лет	2/15%
<b>Образование</b>	
Высшее	11/85%
Среднее специальное	1/7,7%
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая	1/7,7%
Первая	7/54%
<b>Стаж работы</b>	
До 5 лет	6/46%
5-10 лет	2/15%
10-20 лет	4/31%
20-30 лет	1/8%

Педагогический состав стабилен. Текучести кадров не наблюдается. Средний возраст педагогов - 34 года. Большинство педагогов (10) имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог продолжает обучение в педагогическом колледже (1 воспитатель). В детском саду работают 4 молодых специалиста, 1 стажист (со стажем более 30 лет). В соответствии с графиком педагоги ДОУ проходят аттестацию.

Аттестация педагогов в 2017 году представлена в следующей таблице.

Ф.И.О. педагога, должность	Квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории
Иванова Зоя Андреевна, воспитатель	Первая	27.03.2017 г
Михайлова Людмила Михайловна, воспитатель	Первая	24.10.2017 г.

#### Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Горбунова Наталия Маркеловна	Воспитатель	БОУ ДПО(ПК)С "ЧРИО" по программе "Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС

			дошкольного образования" (27.02-17.03.2017 г.) (72 часа)
2	Скляр Анастасия Федоровна	Воспитатель	БОУ ДПО(ПК)С "ЧРИО" по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : содержание и технологии его реализации» (13.11-08.12.2017 г.) (72 часа)

В мае 2017 года все педагоги прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи педагогических работников» в объеме 8 часов в ООО «Гарантия безопасности».

Педагоги детского сада в отчетном периоде становились участниками и призерами творческих конкурсов и конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

№	Наименование конкурса	ФИО участника / Результат
<b>Городские</b>		
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал – 2017»	Савченкова В.И. - лауреат
2	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017»	Горбунова Н.М., Степанова С.А. - участники
3	Городской конкурс на присуждение премии «Общественное признание-2016»	Савченкова В.И. - участник
4	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2016-2017»	Кудряшова Е.Н. Матвеева Т.Ю. – участники
<b>Республиканские</b>		
1	Ежемесячный межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог»	Петухова О.Ф. – I место Сергеева С.А. – I место Семенова Р.Ф. – I место, I место Кудряшова Е.Н. – I место Степанова С.А. – I место Сергеева С.А. – I место Савченкова В.И. – I место Дергачева И.А. - II место Михайлова Л.М. – II место, II место Иванова З.А. – II место Горбунова Н.М.- II место
2	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди спортивных семей на призы главы Чувашской Республики	Степанова С.А. участник
3	Открытый межрегиональный конкурс «Лучший конспект родительского собрания»	Иванова З.А. – участник
<b>Всероссийские</b>		
2	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Петухова О.Ф. – I место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Петухова О.Ф. – участник
4	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт (блог) педагога»	Петухова О.Ф. – I место
5	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий	Савченкова В.И. – лауреат

	новогоднего утренника Российской Федерации»	
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Семенова Р.Ф. – I место Петухова О.Ф. – I место Савченкова В.И. – I место
7	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Сергеева С.А. – II место Кудряшова Е.Н. – лауреат II степени
8	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей и взрослых «О весна, без конца и без краю»	Иванова З.А. – III место
9	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Савченкова В.И. – I место Петухова О.Ф. – I место
10	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Горбунова Н.М. – II место

В рамках распространения педагогического опыта 14 февраля 2018 года состоялась очередная встреча сообщества воспитателей города Чебоксары на тему «Развитие и совершенствование связной речи детей старшего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС дошкольного образования».

Также педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в сборниках конференций.

#### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Предметно-развивающая среда ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

Общая площадь здания и помещений в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары составляет **1079,10 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **411 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **337,10 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **73,9 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **288,8 кв.м.**

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Педагогический кабинет	1
Компьютеры, всего	4
в т.ч. используются: - для делопроизводства	1
для работы с детьми	0

Имеется электронный адрес	1
Создан официальный сайт ДООУ	1

За отчетный период произведены ремонтные работы по замене труб отопления чердачных, групповых и функциональных помещений. Частичный ремонт групповых помещений, ремонт потолка пищеблока. Также заменены канализационные трубы в пищеблоке, трубы холодного и горячего водоснабжения в коридоре.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения нержавеющей посуды (баки для I, II, III блюд для яслей и садовых групп), нержавеющей миски для сыпучих продуктов, для сливочного масла, приобретены разделочные доски. Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: кипятильник, мясорубка. Требуется замена оконных блоков.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период была приобретена посуда, бокалы для полоскания рта, стиральные и моющие средства. В целях безопасного пребывания детей в ДООУ установлены домофоны на входных дверях, установлены дополнительные камеры наблюдения в 2 группах.

В детском саду для использования цифровых образовательных ресурсов имеется выход в Интернет на 4-х компьютерах и имеется Wi-Fi в здании детского сада.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ. В рамках городского проекта по благоустройству территории «Art- ландшафт» в детском саду реализуется проект «Цветочный блюз», где в соответствии с проектом оформлены клумбы, цветники, цветочные композиции. На прогулочных участках установлены малые архитектурные формы, приобретены 2 песочницы, покрашены игровые формы.

Проблемным остается замена асфальтового покрытия на территории ДООУ, ремонт цоколя, замена оконных блоков.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности и Положением о внутренней системе оценки качества образования. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды.

На постоянном контроле руководителя находятся поступление и расходование финансовых средств ДООУ, соблюдение требований безопасности, питание, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление и др.

В ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории, групп в соответствии с ФГОС ДО;

2. Нехватка педагогов

3. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /61%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	7 человек/54%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 172 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	996 кв.м./6.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

Т.Е. Шындыкова